

ZMATH 2016e.00643

Schmitt-Ferreira, Mario

Practical arithmetic with long ways. Solving open practical problems. (Sachrechnen mit weiten Wegen. Offene Sachaufgaben lösen.)

Grundschulzeitschrift 29, No. 283/284, 50-53 (2015).

Zusammenfassung: Bei Fermi-Aufgaben gibt es keine richtige oder falsche Lösung, denn die Aufgabenstellung kommt ohne Zahlen aus und es geht nur um eine Annäherung. Dafür werden Zahlen benötigt, die erst recherchiert oder geschätzt werden müssen. Haben die Kinder erst einmal das Prinzip der Fermi-Aufgaben erfasst, können damit Kompetenzen geschult werden, die für den Mathematikunterricht von großer Bedeutung sind.

Classification: F92 D52 M12

Keywords: practical arithmetic; problem posing; open-ended problems; Fermi problems; primary education; mathematical competencies; lesson planning; real-life mathematics