

ZMATH 2011a.00904

Schmidt, Wolfram

“Being mobile for only EUR 0,95 per day”. Comparison of financing models for a scooter. (“Für nur EUR 0,95 am Tag bist du mobil”. Finanzierungsmodelle für einen Motorroller vergleichen.)

Mathematik 5 bis 10, No. 10, 40-41 (2010).

Zusammenfassung: Wenn die Prozentrechnung in den höheren Klassenstufen auftaucht, gleicht der Unterricht oftmals einer Neueinführung oder Wiederholung, obwohl sich gerade in dieser Altersgruppe vielfältige Anwendungssituationen ergeben können, wie etwa der Kauf eines Motorrollers. Beim Vergleich verschiedener Finanzierungsmodelle wiederholen die Schülerinnen und Schüler ganz nebenbei die Prozentrechnung und erleben sie als ein notwendiges und sinnvolles Werkzeug für ihren Alltag.

Classification: M33 F83

Keywords: percentage; interest; mathematical applications