

ZMATH 2011a.01003

Baumann, Rüdiger

Object-oriented modelling with Smalltalk / Squeak. Pt. 1: Examples for beginners' classes. (Objektorientiertes Modellieren mit Smalltalk / Squeak. T. 1: Beispiele für den Anfangsunterricht.)

Log In 30, No. 162, 53-58 (2010).

Aus der Einleitung: Wer der Empfehlung der Bildungsstandards für die Sekundarstufe I folgt, die objektorientierte Sichtweise "als durchgängiges, grundlegendes Prinzip" anzuwenden, und außerdem die Grundsätze konstruktivistischen Lernens ernst nimmt, kommt (neben Logo) um Smalltalk bzw. Squeak nicht herum. Nachdem für letzteres in der Etoys-Version bereits etliche didaktische Publikationen vorliegen, ist es an der Zeit, auch Squeak in seiner Eigenschaft als Smalltalk-Dialekt für den Anfangsunterricht zu erschließen. Das im Folgenden empfohlene Vorgehen stellt einerseits eine Alternative zu den derzeit gängigen Lehrbüchern (die den Anfangsunterricht mit Standardsoftware bestreiten und den Einsatz einer Programmiersprache erst für Jahrgangsstufe 9 oder 10 vorsehen) dar – und bietet andererseits die Möglichkeit, die Bildungsstandards, die ja bekanntlich keinen unterrichtlichen Weg vorschreiben, mit Leben zu erfüllen.

From the introduction (translation): Teachers who follow the recommendations of the German educational standards for the lower secondary school level to apply the object-oriented point of view as a universal and basic principle and who are serious about the principles of constructionistic learning, cannot avoid using Smalltalk or Squeak (besides Logo). It is about time to make Squeak, as a Smalltalk dialect, accessible for beginners' instruction.

Classification: P43 Q83

Keywords: teaching units; computer science; object-oriented programming; propaedeutics; programming languages; lower secondary; grade 5; grade 6; algorithmic thinking Unterrichtseinheit; Informatik; objektorientiertes Programmieren; Propädeutik; Unterrichtsmedium; Erfahrungsbericht; Sekundarstufe 1; Klasse 5; Klasse 6; algorithmisches Denken