

ZMATH 2011b.00835

Roos, Sabrina

Children write combinatorial problems. (Kinder schreiben Kombinatorik-Aufgaben.)

Grundsch. Math., No. 27, Kombinatorik, 36-39 (2010).

Zusammenfassung: Es wird eine Unterrichtsreihe skizziert, die je nach den Vorkenntnissen der Kinder in Klasse 3 oder 4 eingesetzt werden kann. Den Kindern sollten kombinatorische Aufgabenstellungen und deren Lösungswege bekannt sein. Zum Einstieg in die Unterrichtseinheit und zur Sensibilisierung können die Kinder eine kombinatorische Aufgabenstellung ihrer Wahl aus der Rechengeschichtenkartei Kombinatorik bearbeiten. Anschließend sollen die Kinder anhand der Aufgaben in der Rechengeschichtenkartei überlegen, was kombinatorische Aufgaben ausmacht. Als Ziel wird ihnen genannt, selbst kombinatorische Aufgaben schreiben zu können. Mit dem Auftrag "Finde heraus, was die Aufgaben gemeinsam haben. Schreibe deine Entdeckungen auf" werden die Kinder in die Arbeitsphase geschickt.

Classification: K22 D42

Keywords: combinatorics; teaching methods; problem solving; writing in the mathematics classroom