

ZMATH 2011d.00485

Benz, Christiane

Counting is not all that counts. Promoting structured perception of quantities at the beginning of school. (Zählen ist nicht alles, was zählt. Zur Förderung der strukturierten Mengenwahrnehmung vor und zu Beginn der Schulzeit.)

MNU Primar 2, No. 2, 52-57 (2010).

Zusammenfassung: Zählen ist eine wichtige Kompetenz, die zur Zahlbegriffsentwicklung gehört und von kleinen Kindern vielfach als "erste mathematische Aktivität" gezeigt wird. Im ersten Teil des Artikels wird deshalb auf die Bedeutung und Entwicklung der Zahlkompetenz eingegangen. Aus vielfältigen Studien zu Lernschwierigkeiten beim Rechnen wissen wir jedoch, dass verfestigtes zählendes Rechnen eine große Hürde darstellt und Kinder in ihren Mathematikleistungen beeinträchtigen kann. Deswegen wird im zweiten Teil des Artikels auf die Bedeutung der Förderung der strukturierten Mengenerfassung als eine Möglichkeit zur Förderung einer frühen Ablösung von stereotyper Anwendung des Zählens eingegangen.

Classification: F22

Keywords: number concept; sets; counting; visualization