

ZMATH 2011d.00926

Benz, Christiane; Kotzian, Melanie

I lay it out, so that you can see it quickly. Creating games with dominoes. (Ich leg etwas, damit du es schnell sehen kannst. Dominospiele selbst gestalten.)

MNU Primar 2, No. 4, 128-133 (2010).

Zusammenfassung: Strukturierte Mengendarstellungen bieten vielfältige Lernchancen. Kinder können Einsichten in Teil-Ganzes Beziehungen gewinnen sowie Zahlbeziehungen und Zahlzerlegungen entdecken. Im folgenden Artikel berichten wir über das Projekt: Wir erstellen gemeinsam ein Dominospiel. Es wurde mit 4–6 jährigen Kindern durchgeführt. Das Ziel des Projekts war es, Kinder für strukturierte Mengendarstellungen zu sensibilisieren.

Classification: U61 U62 F21 F12

Keywords: dominoes; educational games; number concept; visualization