

ZMATH 2016f.00467

Llinares, S.

From research to innovation and practice in the teaching of mathematical analysis. (De la investigación a la innovación y la práctica en la enseñanza del análisis matemático.)

Azcárate, Carmen (ed.) et al., Didáctica del análisis matemático: una revisión de las investigaciones sobre su enseñanza y aprendizaje en el contexto de la SEIEM. Periodo 1997–2014. La Laguna: Universidad de La Laguna, Servicio de Publicaciones (ISBN 978-84-15939-38-2/pbk). Materiales Didácticos Universitarios; Serie Matemáticas 1, 209-218 (2015).

Classification: D30 C30 I40 I50

Keywords: didactical engineering; cognitive dimension; syllabus; mathematical analysis