

ZMATH 2016f.01288

Schäfer, Anna

Fewer girls in Gorleben?! Understanding statistical significance. (Weniger Mädchen in Gorleben?! Statistische Signifikanz verstehen.)

Math. Lehren 33, No. 197, 40-44 (2016).

Zusammenfassung: Anhand einer Pressemeldung über die “verlorenen Mädchen von Gorleben” wird die Grundidee des Signifikanztests mit der p -Wert Methode entwickelt. Dazu wird mit den Schülerinnen und Schülern Schritt für Schritt unter Nutzung von Simulationen erarbeitet, was statistische Signifikanz bedeutet. Im Fokus stehen die Interpretation der Ergebnisse im Kontext sowie die Grenzen der statistischen Methode.

Classification: K74 M74 D84

Keywords: stochastics; statistics; upper secondary; teaching units; hypothesis testing; p -values; statistical significance; simulations; interpretations; worksheets; population dynamics; gender