

**ZMATH 2011f.00086**

**Trautwein, Ulrich; Becker, Michale; Dettmers, Swantje; Lüdke, Oliver; Maaz, Kai; Nagy, Gabriel; Neumann, Marko**

**TOSCA Repeat survey: Achievement of students with university entrance qualifications – the newly organized upper secondary stage of German gymnasiums being tested. (TOSCA-Repeat-Studie: Schulleistungen von Abiturienten – die neu geordnete Gymnasiale Oberstufe auf dem Prüfstand.)**

Lehren Lernen 36, No. 8-9, 43-52 (2010).

Zusammenfassung: Im Mai 2010 legten die Autoren des Bandes “Schulleistungen von Abiturienten – die neu geordnete Gymnasiale Oberstufe auf dem Prüfstand” in einem Pressegespräch die Zusammenfassung der zentralen Befunde ihrer Vergleichsstudie vor. Die empirischen Analysen beziehen sich auf das Land Baden-Württemberg, das bei der Umorganisation der Gymnasialen Oberstufe eine Vorreiterrolle spielte. Mit ihnen wurde die einmalige Chance genutzt, die sich daraus ergab, dass bereits im Schuljahr 2001/2002 im Abschlussjahrgang der Allgemeinbildenden und Beruflichen Gymnasien eine Studie “Transformation des Sekundarschulsystems und akademische Karrieren” (TOSCA 2002) durchgeführt worden war, die im Schuljahr 2005/2006 (TOSCA 2006) wiederholt werden konnte und die Effekte der umfassenden Veränderungen auf die Leistungs- und Studierfähigkeit der Abiturienten zu erfassen beabsichtigte.

Summary (translation): In May 2010, the authors presented the summary of the main results of their comparative survey in a press conference. The empirical investigations refer to the German Land of Baden-Württemberg that played the role of a pioneer in the reorganization of the upper secondary stage of German gymnasiums. They made use of a unique opportunity that was provided by the fact that already in the school year of 2001/2002 a survey with the title “Transformation des Sekundarschulsystems und akademische Karrieren” (TOSCA 2002) had been carried out in the final year of ordinary grammar and career-specialized secondary schools in Germany which could be repeated in the school year of 2005/2006 (TOSCA 2006). It was intended to record the effects of the extensive change on the final year students’ performance and academic ability.

*Classification:* B14 D34 D64

*Keywords:* educational research; educational diagnosis; university entrance qualification; knowledge level; Abitur; analysis of learning outcomes; achievement measurement; reorganized upper secondary; upper secondary (gymnasium); comparative studies; longitudinal studies Bildungsforschung; pädagogische Diagnostik; Hochschulreife; Kenntnisstand; Abitur; Leistungsanalyse; Leistungsmessung; neugestaltete gymnasiale Oberstufe; Gymnasium; berufliches Gymnasium; Vergleichsstudie; Längsschnittstudie