

**ZMATH 2011f.00507**

**Müller, Thomas**

**Solid geometry instruction and its role within the school subjects. Pt. 1. (Der Raumgeometrieunterricht und seine Rolle im Fächerkanon. T. 1.)**

IBDG, Inf.bl. Geom. 29, No. 2, 21-22 (2010).

Zusammenfassung: Die Sinnhaftigkeit von dem, was wir im Unterricht fachlich vermitteln sich hin und wieder vor Augen zu führen und darauf hinzuweisen, dass mathematische Bildung und besonders geometrische Bildung für die Entwicklung eines Individuums und der Gemeinschaft notwendig sind, das soll Aufgabe folgender Zeilen sein. In diesem Text geht es weniger um die Bildungsperspektive des Geometrieunterrichtes. Diese ist in den Lehrplänen genau expliziert. Es geht um die Vermittlungsperspektive: Was vermittelt das Fach, was trägt es der Gesellschaft zu ihrer Entwicklung bei? Welches Wissen gibt es an die nächste Generation im Allgemeinen und im Bereich der Formalwissenschaften im Besonderen weiter?

Summary (translation): The text is less about the educational perspective of geometry instruction, which is explicated in detail in the curricula. It is about the perspective of conveying: What does this subject convey, what does it contribute to society's development? What kind of knowledge does it transmit to the next generation in general, and in the field of formal sciences in particular?

*Classification:* G43 G83 D33 M13

*Keywords:* solid geometry; lower secondary; general education (educational objectives); mathematical applications; everyday mathematics; visualization; decision making; means of communication; descriptive geometry; projections; geometric constructions Raumgeometrie: Sekundarstufe 1; Allgemeinbildung; Anwendungen der Mathematik; Mathematik im Alltag; Visualisierung; Entscheidungsfindung; Kommunikationsmittel; Darstellende Geometrie; Projektion; geometrische Konstruktion