

ZMATH 2012b.00264

Menze, Malte

Kinaesthetic experiences in mathematics education. (Mathematik am eigenen Leib erfahren.)

PM Prax. Math. Sch. 52, No. 36, 40-44 (2010).

Zusammenfassung: Verschiedene Integrationsmöglichkeiten von Bewegung im Mathematikunterricht werden kategorisiert. Ein Ansatz wird hervorgehoben und an neuen, bereits in der Unterrichtspraxis erprobten Übungen verdeutlicht. Er bietet Lernenden die Möglichkeit, mathematische Zusammenhänge auch über den Tiefensinn wahrzunehmen, der durch Bewegungen angesprochen wird. Dadurch können sie bereits Verstandenes weiter verarbeiten und oft sogar tiefere Einsichten in mathematische Zusammenhänge bekommen.

Classification: C33 D43

Keywords: kinaesthetic experience; Euclidean geometry; lower secondary; middle secondary