

**ZMATH 2012c.00189**

**Vogel, Rose; Huth, Melanie**

**“.. and the elephant in the middle” - Reconstruction of mathematical concepts of children while talking to each other. (“.. und der Elefant in der Mitte” - Rekonstruktion mathematischer Konzepte von Kindern in Gesprächssituationen.)**

Brandt, Birgit (ed.) et al., Auf den Spuren interpretativer Unterrichtsforschung in der Mathematikdidaktik. Götz Krummheuer zum 60. Geburtstag. Münster: Waxmann (ISBN 978-3-8309-2398-5/pbk). Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik 5, 177-207 (2010).

Aus dem Vorwort zum Buch: Die Autorinnen konzentrieren sich im Rahmen ihrer Studie auf sehr junge Kinder. Sie untersuchen Gespräche zwischen Kindergartenkindern bzw. Schulanfängern, um die Entwicklung mathematischer Konzepte zu rekonstruieren. Den in ihrem Beitrag mit Methoden der Gesprächsanalyse analysierten Sequenzen liegt ein Problem aus dem mathematischen Bereich der Kombinatorik zugrunde. Dabei nehmen sie nicht nur das gesprochene Wort in den analytischen Blick, sondern fokussieren außerdem objektbezogene Handlungen sowie Gestik, um die komplexe Verschränkung der von den Kindern zum Ausdruck gebrachten Konzepte mit den situativen Gegenbenheiten herauszuarbeiten.

*Classification:* C31 C32 C51 C52

*Keywords:* concept formation; pre-school children; primary education; interaction; educationl research