

**ZMATH 2016f.00877**

**Dimartino, Miriam**

**Away from counting. With turnaround sticks to a change in strategy. (Weg vom Zählen. Mit Wendestäben zum Strategiewechsel.)**

Grundsch.unterr., Math. 62, No. 3, 12-20 (2015).

Zusammenfassung: Zählen stellt für Kinder den ersten Zugang zu Zahlen und zum Rechnen dar. Gleichzeitig hemmt das Zählen den Aufbau mentaler Zahlvorstellungen, sodass der Rechenlernprozess durch verfestigtes Zählen zunehmend behindert wird. Um das mathematische Denken der Kinder anzuregen, zu stützen und zu fördern, ist der Einsatz von Arbeitsmitteln im Unterricht unverzichtbar. Das zeigt sich auch am Beispiel der Wendestäbe, die sich vielseitig einsetzen lassen.

*Classification:* F32 F22 U62 D42 C32

*Keywords:* mathematical thinking; conception of numbers; turnaround sticks; basic mental arithmetic; illustrative material