

ZMATH 2016f.00878

Walter, Daniel

Are fingers allowed? About the (sensible) use of fingers as a working material in elementary mathematics education. (Sind Finger erlaubt? Über den (sinnvollen) Gebrauch der Finger als Arbeitsmittel im mathematischen Anfangsunterricht.)

Grundsch.unterr., Math. 62, No. 3, 28-32 (2015).

Zusammenfassung: Viele Schülerinnen und Schüler nutzen ihre Finger als Hilfsmittel zum zählenden Rechnen. Dass dadurch erhebliche Probleme beim Mathematiklernen entstehen können, ist hinlänglich bekannt. Allerdings bieten die Finger auch Chancen, den Unterricht sinnvoll zu ergänzen, solange dies in einem mathematikdidaktisch angemessenen Rahmen geschieht. Über Möglichkeiten und Grenzen des Rechnens mit Fingern berichtet dieser Beitrag.

Classification: F32 F22 D42

Keywords: elementary education; finger calculation; counting strategies; dynamical calculating strategies