

**ZMATH 2012f.00573**

**Grassmann, Marianne**

**What exactly are numbers? How children conquer numbers and number ranges. (Was sind eigentlich Zahlen? Wie Kinder Zahlen und Zahlenräume erobern.)**

Math. Differ. 1, No. 2, 6-9 (2010).

Zusammenfassung: Auch wenn Zahlen "freie Schöpfungen des menschlichen Geistes" sind, müssen Grundschul Kinder Vorstellungen von diesen abstrakten Objekten gewinnen und Erfahrungen im Umgang mit Zahlen sammeln, die im alltäglichen Leben eine wichtige Rolle spielen. Sie müssen mit Zahlen Vorstellungen verbinden, die sich sowohl auf Anwendungs- als auch auf mathematische Aspekte beziehen und somit eine Grundlage für die Begriffsbildung darstellen.

*Classification:* F32 F22

*Keywords:* counting; numbers; number concept; conceptions of numbers; number representation; number relations; number range; number sense