

ZMATH 2015c.00090

Dobarro, Viviane Rezi; de Brito, Márcia Regina Ferreira

Attitude and self-efficacy beliefs: relationships with performance in mathematics. (Atitude e crença de autoeficácia: relações com o desempenho em matemática.)

Educ. Mat. Pesqui. 12, No. 2, 199-220 (2010).

Summary: This article is part of a doctorate thesis about a research carried out with two groups of high-school students, one from a public school and another from a private school in a city in the interior of São Paulo state. Its objective was to investigate the relationship among affective variables related to mathematics such as the attitudes towards the subject and the self-efficacy beliefs when involved in mathematical problem-solving tasks. Four paper-and-pencil instruments were used and the statistical analysis of the data has made it possible to conclude that, in mathematics, there is a highly significant correlation among performance, attitude and self-efficacy.

Resumo: Este artigo tem por objetivo descrever parte de uma tese de doutorado sobre uma pesquisa realizada com alunos de ensino médio de uma escola pública e outra escola particular de uma cidade do interior de São Paulo, cujo objetivo foi investigar as relações entre variáveis afetivas relacionadas à matemática, tais como a atitude em relação à disciplina e a crença de autoeficácia na atividade matemática, com o desempenho na solução de problemas. Foram aplicados quatro instrumentos do tipo lápis e papel e a análise estatística dos dados coletados possibilitou concluir que existe uma relação altamente significativa entre o desempenho, a atitude e a autoeficácia em relação à matemática.

Classification: C24 C34 D54

Keywords: attitudes; self-efficacy; problem solving; beliefs

<http://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/2180>