
ZMATH 2015c.00261**Evangelista, Enio Muniz; Pavanello, Regina Maria****Texts on teaching and learning mathematics in elementary school in the journal Nova Escola: a rhetorical analysis. (Os textos sobre ensinar/aprender matemática no ensino fundamental da revista Nova Escola: uma análise retórica.)**

Educ. Mat. Pesqui. 12, No. 2, 271-291 (2010).

Summary: This paper we present results of a research whose aim was to investigate what kind of mathematical education underlies the articles referring to mathematics education in Nova Escola the educational magazine which reaches most Brazilian teachers, as well as what type of arguments is used to lead the teachers to participate in such ideology. The texts were analyzed according to rhetoric as viewed by *P. Breton* [A argumentação na comunicação. Trad. Viviane Ribeiro (Portuguese). 2. ed. Bauru: EDUSC (2003)] and *O. Reboul* [Introdução á retórica. Trad. Ivone Castilho Benedetti (Portuguese). São Paulo: Martins Fontes (1998)], to Bakhtin's discursive genre, and to writings dealing with the press and journalistic discourse. Results show that the magazine tries to convince teachers of using preferably games in the teaching of mathematics although the texts reveal reductionist views of mathematical education and of the game concept. The arguments used to convince the readers to comply with the opinions forwarded by the magazine on the teaching of mathematics are basically two: the authority argument and the argument by examples.

Resumo: O presente trabalho relata resultados de pesquisa cujo objetivo foi identificar que visão de educação matemática permeia os textos referentes a essa área na revista Nova Escola, provavelmente à qual têm acesso a maioria dos professores no Brasil, e que tipo de argumentação é neles utilizada para conseguir a adesão dos professores do ensino fundamental a perspectiva neles habita. Na análise qualitativo-interpretativa desses textos foram utilizados a análise retórica, conforme *P. Breton* [A argumentação na comunicação. Trad. Viviane Ribeiro (Portuguese). 2. ed. Bauru: EDUSC (2003)] e *O. Reboul* [Introdução á retórica. Trad. Ivone Castilho Benedetti (Portuguese). São Paulo: Martins Fontes (1998)], a noção bakhtiana de gênero discursivo, bem como autores que focalizam a imprensa e o discurso jornalístico. A análise revelou que a revista considera os jogos como a abordagem preferencial da matemática, adotando, porém, uma visão reducionista de lúdico. E, para convencer os leitores a aderir a suas opiniões utilizia basicamente o argumento de autoridade e o argumento.

Classification: D20*Keywords:* scientific and pedagogical publishing; argumentation<http://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/3334>