

ZMATH 2015c.00262

de Villiers, Michael

Some reflections on the van Hiele theory. (Algumas reflexões sobre a teoria de van Hiele.)

Educ. Mat. Pesqui. 12, No. 3, 400-431 (2010).

Summary: This paper gives a review of research on the van Hiele theory over the past 30 years and highlights and illustrates some important issues regarding theoretical implications for designing learning activities in dynamic geometry contexts. Outstanding and problematic issues for further research are suggested such as hierarchical class inclusion and the development of understanding of other functions of proof.

Resumo: Este artigo apresenta uma retrospectiva ds pesquisas sobre a teoria de van Hiele nos últimos 30 anos. Destaca e ilustra alguns aspectos importantes sobre as implicações teóricas para a concepção de atividades de aprendizagem em contextos de geometria dinâmica. Problemas e questões para novas pesquisas são sugeridos tais como a inclusão hierárquica de classes e sobre o desenvolvimento da compreensão de outras funções da prova.

Classification: D20 A30 U70

Keywords: van Hiele theory; dynamic geometry; functions of proof

<http://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/5167>