

ZMATH 2015c.00411

dos Santos, João Ricardo Viola; de Buriasco, Regina Luzia Corio; Ferreira, Pamela Emanuelli Alves

Interpretations of students of a basic school of the recurrence idea in an open-ended mathematical question. (Interpretações de alunos da educação básica para a idéia de recorrência em uma questão aberta de matemática.)

Educ. Mat. Pesqui. 12, No. 1, 143-163 (2010).

Summary: The present paper shows some basic school students' ways to interpret the recurrence idea in the second phrase of enunciation of open-end mathematical question. We analyze 96 students' written work with a qualitative research approach. The students, in general, interpret and use the recurrence idea with the interpretations they do at the first phrase. The interpretations of this phrase delimited and modify the strategies built and influence the students' performance.

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo apresentar algumas maneiras de alunos da educação básica interpretarem a idéia de recorrência presente na segunda frase de uma questão discursiva de matemática. Analisamos um conjunto de 96 provas escritas de matemática, por meio de uma abordagem qualitativa, tomando a produção escrita dos alunos como fonte de informações. Os alunos, em grande parte, interpretaram e utilizaram a idéia de recorrência pautados na interpretação que fizeram apenas da primeira frase do enunciado, o que interferiu nas estratégias elaboradas.

Classification: D50

Keywords: recurrence idea; mathematical written work; problem solving

<http://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/3284>