

ZMATH 2015e.00129

Fernández César, Raquel; Aguirre Pérez, Constancio

Initial attitudes towards mathematics of primary education students: a study at the EHEA. (Actitudes iniciales hacia las matemáticas de los alumnos de grado de magisterio de educación primaria: estudio de una situación en el EEES.)

Unión, Rev. Iberoam. Educ. Mat., No. 23, 107-116, electronic only (2010).

Summary: This report shows a first stage analysis of the attitudes towards Mathematics of first year students of primary education in the school of magisterio of cuenca, at Castilla-La Mancha University. The scale of attitudes towards mathematics of Elena Auzmendi has been used with a sample of 146 students. Our sample mean has been compared with the tabulated one by means of a Z-hypothesis test and the conclusion is got at a significance level of 99.89%. A direct correlation between positive affective factors towards mathematics (pleasure, motivation, usefulness and confidence) has been observed, while a negative trend is shown for confidence and anxiety, as expected.

Resumen: Se presenta un estudio inicial de las actitudes hacia las matemáticas de estudiantes de primer curso de grado de educación primaria en la E.U. de Magisterio “Fray Luis de León” de Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha. Se ha empleado la escala de actitudes hacia las matemáticas de Elena Auzmendi con una muestra de 146 estudiantes. Se ha comparado la media total de la muestra con la obtenida por la autora a un nivel de significación del 99.89%, y se ha encontrado una correlación positiva entre los afectos considerados favorecedores de la actitud hacia las matemáticas (agrado, motivación, utilidad, confianza), y una correlación negativa entre confianza y ansiedad.

Classification: C29

Keywords: attitude; motivation; anxiety; teacher education; teacher training