

**ZMATH 2011c.00368**

**Grassmann, Marianne**

**Children starting school know a lot – also about the quantity money? (Schulanfänger wissen viel – auch über die Größe Geld!?)**

Grundschr. Math., No. 28, Grössen und Sachrechnen: Geld, 16-19 (2011).

Zusammenfassung: Mit welchem Wissen und welchen Erfahrungen im Umgang mit Geld kommen Kinder in die Schule? Dieser Frage wird in einer kleinen Untersuchung nachgegangen, von der einige Ergebnisse vorgestellt werden.

*Classification:* D62 F72

*Keywords:* money; prior knowledge