

ZMATH 2011d.00276

Pawlik, Thomas

Dealing with disruptive behavior in the classroom. (Mit Unterrichtsstörungen umgehen.)

Mathematik 5 bis 10, No. 15, 46-47 (2011).

Zusammenfassung: Unterrichtsstörungen zu begegnen, gehört zum leidigen Alltagsgeschäft von Lehrerinnen und Lehrern. Nicht immer ist es möglich, in der Situation sinnvoll und nachhaltig mit den Störern umzugehen. Hier kann ein speziell eingerichteter und betreuter Raum in der Schule helfen – die Lernklinik.

Classification: C70

Keywords: disruptive behavior; classroom management