

ZMATH 2011d.00958

Griesbach, Mareike; Jacobs, Janina; Meichsner, Mareike

Distraction in lessons with notebooks: Potential distractions and strategies to avoid them. (Ablenkung im Unterricht mit Notebooks: Ablenkungspotenziale und Strategien zur Vermeidung.)

Comput. Unterr. 21, No. 81, 35-37 (2011).

Aus der Einleitung: Um die Frage nach dem Ablenkungspotenzial von Notebooks zu klären und Anregungen für eine effektivere Gestaltung des Notebookunterrichts zu geben, wurde im Rahmen einer Abschlussarbeit der Humboldt-Universität an zwei Berliner Schulen (Gymnasium, Gesamtschule) eine empirische Untersuchung des Ablenkungsverhaltens in Notebook-Klassen der 7. Jahrgangsstufe durchgeführt und mit traditionellem Unterricht verglichen. Das Phänomen der Ablenkung wurde dabei aus drei unterschiedlichen Perspektiven betrachtet: über die Unterrichtsbeobachtung sowie über eine Schüler- und Lehrerbefragung.

Summary (translation): In order to clarify the issue of potential distractions caused by the use of notebooks in teaching and to present some ideas for a more effective organization of lessons with notebooks, an empirical investigation on the distraction behaviour in grade 7 notebook classes was carried out in the framework of a final paper (of the Humboldt University) at two schools in Berlin (gymnasium, comprehensive school) and compared to traditional instruction. The phenomenon of distraction was examined from three different points of view: through classroom observations and the questioning of students and teachers.

Classification: U70 D30 U50 R30

Keywords: computer as educational medium; classroom research; empirical investigations; questioning; in-media technology; media education; multimedia; information technology; internet; didactics; learning obstacles; teaching aids Computer als Unterrichtsmedium; Unterrichtsforschung; empirische Untersuchung; Befragung; Mediendidaktik; Medienpädagogik; Multimedia; Informationstechnologie; Internet; Didaktik; Lernhindernis; Lehrmittel