

ZMATH 2011f.00280

Leguay, Olivier

Maths 2.0 and the integration of 2.0 practice in mathematics teaching. (Maths 2.0 et intégration de pratiques 2.0 dans l'enseignement des mathématiques.)

Repères IREM, No. 83, 95-108 (2011).

Cet article a pour but de présenter le chemin parcouru par un enseignant de mathématiques pour découvrir, utiliser et maîtriser ce que l'on appelle communément le web 2.0. De la découverte de cet univers, constitué d'outils complémentaires très puissants, à l'usage pédagogique que l'on peut en faire, le chemin est jalonné de réflexions, d'ajustements et d'obstacles à franchir lorsque l'on se fixe des objectifs toujours plus ambitieux que les précédents. L'intégration de tels outils dans sa pratique professionnelle, qui ne se limite pas à leur seule utilisation en cours, devient naturelle dès lors que l'on peut trouver, organiser et produire du contenu au format numérique autour de sa discipline, que les freins techniques ont été résolus et que l'on a suffisamment présenté et motivé les élèves pour qu'un nombre suffisamment important se dirige de façon régulière vers les ressources qui sont mises à leur disposition. (Publimath)

Classification: D30 R50

Keywords: mathematics and informatics; information and communication technology (ICT); internet; social networks; experience reports animation informatique; animation mathématique; publication en ligne; technologie de l'information et de la communication; utilisation d'un blog; utilisation d'un environnement numérique de travail; utilisation d'un film d'animation; utilisation d'un flux RSS; utilisation d'un logiciel en ligne; utilisation d'un moteur de recherche; utilisation d'un réseau social; utilisation de l'internet; utilisation des nouvelles technologies; web 2.0