

**ZMATH 2011f.00826**

**Hermes, Alfred**

**Learning culture of the knowledge work – Cultural technique of informatics. Pt. 4. (Lernkultur der Wissensarbeit – Kulturtechnik Informatik. T. 4.)**

Log In 31, No. 168, 62-67 (2011).

Zusammenfassung: Im ersten Teil wurde gezeigt, wie durch die Mitbestimmung der Lernenden an der Planung und Gestaltung von Informatikunterricht das Fach an Attraktion gewinnt. Mit der Behandlung von Informatik im Kontext erschließt sich den Schülerinnen und Schülern ein praktischer Nutzen. Sie beschäftigen sich in Kleinprojekten mit Wissensarbeit, die sich durch Vernetzung und kommunikative Arbeitsformen auszeichnet. Im zweiten Teil wurde die fundamentale Bedeutung des Aufbaus von Teams beleuchtet. Der Nutzung von gegenseitiger Abhängigkeit im Team und erfolgreicher Teamleitung widmete sich das dritte Kapitel. Im vorliegenden letzten Teil dieser Beitragsserie geht es um Lernlandschaften zur Förderung der Wissensarbeit.

Summary (translation): The fourth and last part of this article series is about learning landscapes for the support of knowledge work

*Classification:* Q60 Q40

*Keywords:* learning environments; learning spaces; lesson planning; teaching; group work; instructional modes; computer science education; didactics of informatics; school architecture; learning landscape Lernumgebung; Lernraum; Unterrichtsplanung; Unterricht; Gruppenarbeit; Unterrichtsform; Informatikausbildung; Informatikdidaktik; Schularchitektur; Lernlandschaft