

**ZMATH 2012b.00495**

**Schmidt, Wolfram**

**After the test – what do I do? Writing class tests in the middle of the teaching unit. (Nach der Arbeit – was mach’ ich? Klassenarbeiten mitten im Unterricht schreiben.)**

Mathematik 5 bis 10, No. 16, 12-13 (2011).

Aus der Einleitung: “Ich hab Ihnen doch gleich gesagt, dass die Arbeit 5 ist!” ruft Jens und klappt sein Heft zu. So oder ähnlich habe ich es oft erlebt, wenn ich am Ende einer Unterrichtseinheit eine Arbeit schreiben ließ. Die Unterrichtsreihe ist abgeschlossen, morgen wird in Mathe was Neues gemacht. Wozu also noch ins Heft schauen und sich die Fehler ansehen oder gar berichtigen? Um dieser Demotivation entgegenzuwirken, haben wir uns vor einiger Zeit entschlossen, Klassenarbeiten nicht mehr am Ende einer Unterrichtseinheit zu schreiben, sondern “mittendrin”. Das hat natürlich zur Folge, dass die nächste Arbeit – und auch alle folgenden – inhaltlich aus zwei Teilen besteht.

From the introduction (translation): “I told you I would have a bad mark!” , Jens shouts and snap shuts his blue book. The teaching unit is finished, tomorrow there will be something new in maths. Why looking at one’s mistakes let alone correct them? In order to counteract this demotivation, we decided some time ago to write class tests not any more at the end of a teaching unit, but “in the middle of it” . The consequence of this is that the next class test – and all of the following ones – consists of two parts as regards content.

*Classification:* D63 D83

*Keywords:* educational diagnosis; achievement measurement; analysis of learning outcomes pädagogische Diagnostik; Leistungsmessung; Leistungsanalyse