

**ZMATH 2012b.00577**

**Scherer, Petra; Wellensiek, Nicole**

**Hidden mathematics: Understanding and explaining arithmetic tricks. (Verborgene Mathematik: Rechenricks verstehen und begründen.)**

MNU Primar 3, No. 3, 88-95 (2011).

Zusammenfassung: Der Beitrag thematisiert Rechenricks mit ihrem mathematischen Hintergrund, Variationen und ihren Einsatzmöglichkeiten für den Primarbereich. Es werden konkrete Erfahrungen geschildert, wie die Tricks in einem außerschulischen Rahmen, dem teutolab Mathematik an der Universität Bielefeld, behandelt werden, wobei eine ähnliche Umsetzung im regulären Unterricht denkbar ist. Ein Schwerpunkt liegt neben der Förderung spezifischer inhaltsbezogener Kompetenzen auf der Förderung der prozessbezogenen Kompetenzen

Summary (translation): The article explores the issue of arithmetic tricks, including mathematical background, variations, and their possible use in primary education. It outlines some extracurricular teaching experience at the teutolab Mathematik in Bielefeld University, describing how the tricks are treated here in a framework outside school. A similar teaching practice could be possible in regular mathematics classes. Besides the improvement of specific subject-related competencies, one main emphasis is on the fostering of process-related competencies.

*Classification:* F32 F92 A22 D82

*Keywords:* out of school education; extracurricular activities; experience reports; recreational mathematics; magic; dice; cards; teaching methods; process-orientation; mathematics education; primary education; arithmetic technique; North Rhine-Westphalia außerschulischer Lernort; fakultativer Unterricht; Erfahrungsbericht; Unterhaltungsmathematik; Zaubertrick; Würfeln; Spielkarte; Unterrichtsmethode; Prozessorientierung; Mathematikunterricht; Grundschule; Rechenverfahren; Nordrhein-Westfalen