

ZMATH 2012c.00095

Baumert, Jürgen; Kunter, Mareike

The competence model COACTIV. (Das Kompetenzmodell von COACTIV.)

Kunter, Mareike (ed.) et al., Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Ergebnisse des Forschungsprogramms COACTIV. Münster: Waxmann (ISBN 978-3-8309-2433-3/pbk). 29-53 (2011).

Zusammenfassung: Kapitel 2 dieses Bandes stellt das theoretische Modell der professionellen Kompetenz von Lehrkräften vor, das in COACTIV entwickelt wurde und allen empirischen Arbeiten zugrunde liegt. Leitende Idee war es, zunächst ein generisches Modell der professionellen Kompetenz von Lehrkräften zu entwickeln, das dann am Beispiel von Mathematiklehrkräften spezifiziert und konkretisiert wird. Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen des Gesamtmodells geben wir einen Überblick über die einzelnen Kompetenzaspekte. In den Kapiteln 7 bis 14, die den empirischen Hauptteil dieses Bandes bilden, werden diese Kompetenzaspekte im Einzelnen untersucht.

Classification: B50 D20

Keywords: teacher competence; educational research; professional competence; teacher knowledge; theoretical models