

ZMATH 2012c.00098

Krauss, Stefan; Blum, Werner; Brunner, Martin; Neubrand, Michael; Baumert, Jürgen; Kunter, Mareike; Besser, Michael; Elsner, Jürgen

Conceptualization and test construction for the subject content knowledge of mathematics teachers. (Konzeptualisierung und Testkonstruktion zum fachbezogenen Professionswissen von Mathematiklehrkräften.)

Kunter, Mareike (ed.) et al., Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Ergebnisse des Forschungsprogramms COACTIV. Münster: Waxmann (ISBN 978-3-8309-2433-3/pbk). 135-161 (2011).

Zusammenfassung: Was genau kann unter professionellem Wissen (z.B. unter fachdidaktischem Wissen oder Fachwissen) verstanden werden? Wie kann es gemessen werden? Diese beiden Fragen werden in diesem Kapitel untersucht.

Classification: B50 D20 D69

Keywords: teacher competence; teacher knowledge; tests; professional competence; educational research