

ZMATH 2012c.00775

Helling, Kathrin; Ertl, Bernhard

Representation of gender in teaching media for computer science. (Repräsentation von Geschlecht in Lernmedien für Informatik.)

Merz, Medien Erzieh. 55, No. 5, 51-56 (2011).

Zusammenfassung (DIPF): In einer Analyse von Lernmedien für Informatik und Informationstechnische Grundbildung im Sekundarbereich wird die Darstellung von Männern und Frauen untersucht. Die Ergebnisse bestätigen Untersuchungen der Schulbuchforschung anderer Fachbereiche: Es gibt eine ungleiche Darstellung der Geschlechter. Frauen sind unterrepräsentiert und werden seltener als aktiv oder in führenden Positionen dargestellt. Konsequenzen für die Qualitätssicherung von Lernmedien und deren reflektierte Anwendung werden für den Bereich der schulischen Erziehung diskutiert. (DIPF/Orig.).

Classification: U23 U24 C63 C64

Keywords: equal opportunities; media analysis; secondary schools; gender; computer science education; schoolbook analyses Gleichberechtigung; Gleichstellung; Medienanalyse; Medieneinsatz; Medienforschung; Sekundarbereich; Schüler; Lernmittel; Schulbuch; Geschlecht; Informatik; Informatikunterricht; Soziologie; Analyse; Darstellungsform; Online-Publikation