

ZMATH 2012d.00406

Küchemann, Dieter; Hodgen, Jeremy; Brown, Margaret

English school students understanding of algebra, in the 1970s and now. (Das Algebraverständnis englischer Schüler in den 70er Jahren und heute.)

Mathematikunterricht 57, No. 2, 41-54 (2011).

Aus der Einführung: Der Artikel gewährt einen Einblick in das algebraische Verständnis englischer Schüler. Dabei werfen sie einen Blick in die Geschichte und verdeutlichen, dass auch in England das mangelnde inhaltliche Verständnis von Variablen schon lange ein Problem ist. Die Gründe dafür werden ausführlich erläutert.

Classification: H13 D33 D63

Keywords: CSMS algebra test; Concepts in Secondary Mathematics and Science; ICCAMS; Increasing Competence and Confidence in Algebra and Multiplicative Structures; comparative studies; achievement; elementary algebra; variables; understanding; educational diagnosis; algebraic thinking; curriculum evaluation; educational research; Great Britain; lower secondary