

ZMATH 2012d.00407

Oldenburg, Reinhard

Learning algebra with activity cores. (Algebra lernen mit Aktivitätskernen.)

Mathematikunterricht 57, No. 2, 55-59 (2011).

Aus der Einführung: Der Artikel macht deutlich, dass nicht nur dem Einstieg in die Algebra viel Aufmerksamkeit zukommen sollte, sondern dass auch in höheren Klassen durch eine enge Verzahnung von Algebra und Geometrie, sowie Handlungsorientierung und Theorie, Schüler von der Nützlichkeit und Schönheit der algebraischen Symbolsprache überzeugt werden können. In Anlehnung an die Schulpraxis bietet das Konzept der Aktivitätskerne dabei eine zeitsparende und effektive Möglichkeit, zahlreiche Schüleraktivitäten zu motivieren.

Classification: H13 G53 G73 D83

Keywords: algebra; student activities; teaching units, grade 9; problem posing; homothetic transformations; barycentric linear combinations; s-multiplication; linear geometry; central points; midpoints; mixed points; analytic geometry; equations of straight lines; mixture problems