

ZMATH 2012e.00318

Kuntze, Sebastian (ed.); Dreher, Anika (ed.)

Big ideas in the centre of mathematics education. Didactical background, suggestions for teaching practice, and materials for student-centered learning environments. (Big ideas im Zentrum des Mathematikunterrichts. Fachdidaktischer Hintergrund, Anregungen für die Unterrichtspraxis und Materialien für schüler(innen)zentrierte Lernumgebungen.)

ABCmaths. Awareness of Big Ideas in Mathematics Classrooms. Ludwigsburg: Verlag Pädagogische Hochschule (ISBN 978-3-924080-50-1/pbk/pbk). 173 p. (2011).

Verlagsinformation: Mathematik lernen heißt, sich besser in diesem Fach orientieren zu können und einen persönlichen Weg zu finden, einen Teil der mathematischen Welt zu “erobern”. Damit Schülerinnen und Schülern dies gelingt, sollten die “großen Ideen” hinter der Mathematik im Unterricht nicht aus dem Blick geraten. Dieses Buch stellt Wege vor, wie Big Ideas einen Platz im Zentrum des Mathematikunterrichts bekommen können.

Classification: D10

Keywords: teaching mathematics; teaching methods; teaching ideas; modeling; interpreting data; structures