

ZMATH 2012e.00373

vom Hofe, Rudolf

Remedial concepts. (Förderkonzepte.)

Math. Lehren, No. 166, 2-7 (2011).

Zahlreiche Angebote und Materialien werden derzeit publiziert, die individuelles Fördern im Mathematikunterricht thematisieren. Der Beitrag gibt einen Überblick über verschiedene Konzepte und diskutiert Möglichkeiten, wie eine gezielte Förderung in heterogenen Lerngruppen differenziert und praktikabel umgesetzt werden kann. Ziel dabei ist es, Defizite zu kompensieren und gleichzeitig Lernmotivation und Eigenverantwortlichkeit aufzubauen.

Renate Stürmer (Zweibrücken)

Classification: D40 D70

Keywords: remedial methods; educational diagnosis; classroom research; independent learning; self assessment; self diagnosis; basic imagination; intraclassroom grouping; survey articles