

ZMATH 2012e.00464

Salle, Alexander; vom Hofe, Rudolf; Pallack, Andreas

Remedial modules. (Fördermodule für jede Gelegenheit. Sinus. NRW-Projekt Diagnose & individuelle Förderung.)

Math. Lehren, No. 166, 20-24 (2011).

Vorgestellt werden Materialien und ein erprobtes Konzept aus dem SINUS Projekt “Diagnose und individuelle Förderung”, an dem mehrere Schulen unterschiedlicher Schulformen teilnehmen. Es wird über bisherige Erfahrungen mit den Diagnosematerialien und beim Fördern mit Blütenaufgaben berichtet, die sich gut für einen differenzierenden Unterricht und selbstregulierendes Arbeiten der Schülerinnen und Schüler eignen. Das eingefügte Arbeitsblatt enthält eine Blütenaufgabe als Beispiel für binnendifferenziertes Üben (Klasse 5/6).
Renate Stürmer (Zweibrücken)

Classification: D73

Keywords: educational analysis; remedial methods; educational media; problem posing; self diagnosis; self assessment; independent work; experience reports; lower secondary