

ZMATH 2012e.00829

Link, Christine

Data protection for everyone: a role play in informatics education. (Datenschutz für alle: Ein Rollenspiel zur informatischen Bildung.)

Log In 31, No. 169-170, 78-81 (2011).

Zusammenfassung: Rollenspiele haben neben vielen unterschiedlichen Unterrichtsmethoden mittlerweile ihren festen Platz in den Lehrplänen der Bundesländer eingenommen, und auch im Informatikunterricht sind sie seit längerem eingeführt. So wird u. a. von Fanny und George Shaftel bereits 1973 in ihrem Buch *Rollenspiel als soziales Entscheidungstraining* hervorgehoben, dass im Gegensatz zu konventionellen Unterrichtsmethoden der Einsatz von Rollenspielen im Unterricht darauf abzielt, neben der Förderung von sozialen und kognitiven Kompetenzen auch die Erkenntnis, Aneignung und Festigung von positiven Verhaltensweisen und somit die Fähigkeit zur Selbstreflexion zu trainieren. Der folgende Unterrichtsvorschlag zum Thema Datenschutz, in dessen Mittelpunkt ein Rollenspiel steht, ist im Rahmen eines Seminars an der Bergischen Universität Wuppertal entstanden und konnte in Zusammenarbeit mit verschiedenen Studierenden, Informatiklehrkräften und einer Schulklasse der Sekundarstufe I getestet und evaluiert werden.

Classification: P73 Q63 Q83 D83

Keywords: computer science education; teaching methods; teaching units; data protection; computers and society; student activities; data; group work; lower secondary; competences; experience reports