

ZMATH 2012f.00883

Schnell, Susanne

“The higher the numbers, the less the motion.” students discover the empirical law of large numbers. (“Je höher die Zahlen, desto weniger Bewegung.” Lernende erkunden das empirische Gesetz der großen Zahlen.)

PM Prax. Math. Sch. 53, No. 39, 9-13 (2011).

Zusammenfassung: Wenn man das Ergebnis zufälliger Vorgänge für willkürlich oder vollkommen unvorhersagbar hält, kann das Verständnis mathematischer Wahrscheinlichkeiten behindert werden. Das empirische Gesetz der großen Zahlen bildet eine Grundlage für den Aufbau stochastischer Vorstellungen. Wie diese “Erfahrungstatsache” für Schülerinnen und Schüler der Unterstufe beispielhaft erlebbar gemacht werden kann und welche vielfältigen Untersuchungen sie experimentell anstellen können, wird in diesem Artikel anhand der Lernumgebung “Wettkönig” gezeigt.

Classification: K50 U60 U70

Keywords: stochastics; statistics; frequency; probability; grade 6; lower secondary; educational games; computer simulation; probability patterns; teaching aids; educational media