

ZMATH 2012f.00978

Reblin, Mike

Climbing a modest peak every now and then. (Hin und wieder eine kleine Gipfelbesteigung.)

PM Prax. Math. Sch. 53, No. 41, 31-32 (2011).

Zusammenfassung: Projekte aus dem Erdkunde-Unterricht bieten einen interessanten Hintergrund für die zentrische Streckung, die direkte Proportionalität und den Umgang mit Maßstäben. Mit dem Denkartikel erfassen Schülerinnen und Schüler mathematische Informationen in Darstellungen, dokumentieren Lösungswege und vereinfachen eine reale Situation so, dass sie mathematisch zugänglich wird (Modellieren), um schließlich ein reales Problem zu lösen.

Classification: M53 F73 F83 D53

Keywords: mathematical applications; cartography; geography; direct proportionality; scale; problem posing; process-oriented competencies; worksheets