

ZMATH 06684112

Daberkow, Andreas; Klein, Oliver; Frey, Emil; Xylander, York

Effective medial learning and examining of mathematical foundations at the University of Applied Sciences. (Wirksames mediales Lernen und prüfen mathematischer Grundlagen an der Hochschule Heilbronn.)

Hoppenbrock, Axel (ed.) et al., Lehren und Lernen von Mathematik in der Studieneingangsphase. Herausforderungen und Lösungsansätze. Wiesbaden: Springer Spektrum (ISBN 978-3-658-10260-9/pbk; 978-3-658-10261-6/ebook). Konzepte und Studien zur Hochschuldidaktik und Lehrerbildung Mathematik, 85-99 (2016).

Zusammenfassung: Gerade an Hochschulen für angewandte Wissenschaften mit vielen Studienanfängern aus dem zweiten Bildungsweg erschwert fehlendes Mathematik-Grundlagenwissen den Studienanfängern den Einstieg in wichtige studienbezogene Grundlagenfächer wie Technische Mechanik oder Elektrotechnik. Seit zwei Jahren verbessert nun das Team eLearning und eAssessment an der Hochschule Heilbronn durch wirksames mediales Lernen den Wissenstand der Studierenden in den Mathematikgrundlagen. Als computergestütztes Lernsystem wurde dazu der Online-Mathetrainer "bettermarks", der unter der Mitwirkung von Lehrern und Didaktikern entwickelt wurde, ausgewählt. Über die mit diesem Lernsystem gewonnenen Erfahrungen und Erfolge aus vier Semestern wird in diesem Beitrag erstmalig berichtet. Die Autoren sind überzeugt, dass mit dem hier beschriebenen System, der darin implementierten medialen Unterstützung und dem aufgebauten Prozess der Übergang von Schule zur Hochschule erleichtert werden kann.

Classification: U75 U85 U55 C35

doi:10.1007/978-3-658-10261-6_6