

**ZMATH 06684124**

**Heiss, Carina; Embacher, Franz**

**Efficiency of mathematics pre-courses at the university of applied sciences Technikum Vienna – a data-supported reflection process. (Effizienz von Mathematik-Vorkursen an der Fachhochschule Technikum Wien – ein datengestützter Reflexionsprozess.)**

Hoppenbrock, Axel (ed.) et al., Lehren und Lernen von Mathematik in der Studieneingangsphase. Herausforderungen und Lösungsansätze. Wiesbaden: Springer Spektrum (ISBN 978-3-658-10260-9/pbk; 978-3-658-10261-6/ebook). Konzepte und Studien zur Hochschuldidaktik und Lehrerbildung Mathematik, 277-293 (2016).

Zusammenfassung: An der Fachhochschule Technikum Wien werden seit einigen Jahren Vorkurse in Mathematik, Physik und Informatik angeboten. Um eine kontinuierliche Optimierung dieser Kurse zu gewährleisten, wird seit Sommer 2012 ein Instrumentarium zur Generierung einer Feedbackschleife entwickelt, zunächst für das Fach Mathematik, in Perspektive auch für die anderen Vorkurs-Fächer. Das Procedere sieht vor, zunächst im Rahmen der Vorkurse zwei Tests zur Erhebung des Leistungszuwachses durchzuführen und die Ergebnisse im Zuge einer Feedbackschleife an die Institution zurückzugeben. Diese leitet einen Reflexionsprozess gemeinsam mit den Lehrenden mit dem Ziel ein, Änderungen hinsichtlich der Inhalte und Durchführungsformen der Kurse des darauffolgenden Studienjahres zu definieren.

*Classification:* D45 D35 B40

doi:10.1007/978-3-658-10261-6\_18