

ZMATH 06684133

Samoila, Oliver; Heubach, Melike; Mersch, André; Wrenger, Burkhard

The e-portfolio and supporting measures of the project optes for the support of STE students in mathematical basic lectures. (Das ePortfolio und flankierende Maßnahmen des Verbundprojektes optes zur Unterstützung INT-Studierender in mathematischen Grundlagenveranstaltungen.)

Hoppenbrock, Axel (ed.) et al., Lehren und Lernen von Mathematik in der Studieneingangsphase. Herausforderungen und Lösungsansätze. Wiesbaden: Springer Spektrum (ISBN 978-3-658-10260-9/pbk; 978-3-658-10261-6/ebook). Konzepte und Studien zur Hochschuldidaktik und Lehrerbildung Mathematik, 423-434 (2016).

Zusammenfassung: Nach einer knappen Darstellung des Gesamtzusammenhangs, in dem die geschilderten Maßnahmen stehen, werden im Folgenden zunächst die einzelnen Bestandteile des in optes entwickelten ePortfolios vorgestellt. Anschließend wird der Einsatz des ePortfolios bei der Ausbildung von eMentorinnen und eMentoren und der Betreuung von Studienanfängerinnen und -anfängern durch eMentoren beschrieben.

Classification: U55 C95 D45

doi:10.1007/978-3-658-10261-6_27