

ZMATH 2016f.01411

Losada Liste, Rafael

GeoGebra in the classroom, a gradual discovery. (GeoGebra en el aula, un descubrimiento gradual.)

Uno 22, No. 71, 13-19 (2016).

Resumen: Se presentan diversos ejemplos de cómo aprovechar GeoGebra en el aprendizaje y enseñanza de las matemáticas en general y de la geometría elemental en particular. Se destaca el protagonismo que adquiere el proceso realizado al idear una construcción, así como la importante ayuda que supone para el debate la comprobación de las diferentes estrategias en un escenario visual, dinámico e interactivo.

Classification: U70 G40

Keywords: GeoGebra; new technologies; constructions; angles