

ZMATH 2014a.00044

Mogarro, Maria João; Palma, Helena

**The evolution of the mathematics curriculum in primary education in Portugal (1882–1974).
(A evolução curricular da matemática no ensino primário em Portugal (1882–1974).)**

Quadrante 20, No. 2, 81-107 (2011).

Summary: This text analyzes the curricular evolution of mathematics in primary education, based in information sources of programs and educational articles published in the pedagogical press. Referring to a long period, the analysis allows us to understand how, between 1882 and 1974/1975, there were changes in the designation of the discipline, its contents and methods and also in the didactical materials. Arithmetic dominated the curricular view and it joined, gradually, the metric system and geometry, until the term mathematic designate the discipline, in the curricular programs for 1974/1975. The methodological guidelines are translated into instructions, observations, goals and suggestions, revealing the dominant pedagogical models and advising school practices. Moreover, the dimension of teacher praxis expressed with particular vitality in the pedagogical press, where teachers discuss issues that concern them most in their professional lives.

Resumo: Este texto analisa a evolução curricular da matemática no ensino primário, a partir de fontes de informação constituídas pelos programas e artigos publicados na imprensa pedagógica. Situando-se num período de tempo longo, a análise permite compreender como, entre 1882 e 1974/1975, ocorreram as alterações na designação da disciplina, nos conteúdos e nos métodos e também nos materiais didáticos. A aritmética dominou o panorama curricular e a ela se juntou, progressivamente, o sistema métrico e a geometria, até o termo matemática se impor para designar a disciplina, nos programas de 1974/1975. As indicações metodológicas traduzem-se em instruções, observações, objectivos e sugestões, revelando os modelos pedagógicos dominantes e aconselhando as práticas escolares. Aliás, a dimensão da praxis docente exprime-se com particular vitalidade na imprensa pedagógica, onde os professores discutem as questões que mais os preocupam na sua vida profissional.

Classification: A30 B72

Keywords: school subjects; mathematics teaching; pedagogical practices; didactical materials; pedagogical press