

ZMATH 2016f.01413

Giménez Esteban, Carlos

GeoGebra: a toy for the teacher or a tool for the students? (GeoGebra: ¿un juguete para el profesorado o una herramienta para su alumnado?)

Uno 22, No. 71, 26-32 (2016).

Resumen: En el presente artículo se pretende justificar la elección de GeoGebra como herramienta tecnológica esencial en el aula de matemáticas a partir de las posibilidades que ofrece, tanto al personal docente como a su alumnado, de vivir una experiencia diferente, con especial incidencia en la motivación y en su capacidad para recuperar la esencia misma de las matemáticas que, en palabras de Cantor, es la libertad.

Classification: U70 G40

Keywords: GeoGebra; motivation; technological content knowledge