

**ZMATH 2015b.00431**

**D'Amore, Bruno; Marazzani, Ines**

**Problems and laboratories. Methodologies for learning mathematics. (Problemi e laboratori. Metodologie per l'apprendimento della matematica.)**

Matematica nella Scuola Primaria, Percorsi per Apprendere 4. Bologna: Pitagora Editrice (ISBN 88-371-1834-1). 176 p. (2011).

Publisher's description: Questo volume presenta, sotto forma di metodologia didattica efficace, sia il mondo dei problemi, sia il mondo dei laboratori di matematica. Trasformare conoscenze matematiche in situazioni problematizzate che vanno consegnate a chi apprende perché metta in gioco il proprio sapere, è una situazione efficace e vincente; si tratta di accettare di mettersi in gioco; il problema, cioè, non è un apprendimento ulteriore, non è un tema specifico, ma una metodologia. Così, il laboratorio, se condotto efficacemente, secondo dei parametri che la ricerca ha evidenziato in diversi decenni di sperimentazione, pu creare situazioni metodologiche vincenti. In questo libro si delineano entrambe queste metodologie, ricche di esempi, sulle quali il Progetto Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere ha puntato molto fin dai suoi esordi. Indice: Problemi, esercizi, esercizi anticipati ed apprendimento. Apprendimento, sviluppo e problemi. Il ruolo fondamentale della motivazione. L'intuizione. Problemi. Problemi e lingua. Modelli, campi concettuali e soluzioni. Conflitti ed ostacoli. Suggesti per attività in laboratorio.

*Classification:* D52 D42