

**ZMATH 2016b.00340**

**Reinold, Martin**

**Teacher training on the promotion of process-related skills. An analysis of the effects on the impact levels of acceptance and beliefs. (Lehrerfortbildungen zur Förderung prozessbezogener Kompetenzen. Eine Analyse der Effekte auf den Wirkungsebenen Akzeptanz und Überzeugungen.)**

Dortmunder Beiträge zur Entwicklung und Erforschung des Mathematikunterrichts 24. Heidelberg: Springer Spektrum (ISBN 978-3-658-11881-5/pbk; 978-3-658-11882-2/ebook). xvii, 320 p. (2016).

Publisher's description: Martin Reinold untersucht empirisch, welche Gestaltungsmerkmale maßgeblich für den Erfolg von Lehrerfortbildungen sind. Der Autor vergleicht durch systematische Merkmalsvariation verschiedenartige Fortbildungsreihen im Rahmen der Implementation des neuen Lehrplans für Mathematik an Grundschulen in Nordrhein-Westfalen. In einer quantitativen Teilstudie zeigt er, dass vor allem fachdidaktische Anregungen für den Wirkungserfolg auf den Ebenen der Akzeptanz und Überzeugungen von Bedeutung sind. Im Rahmen einer qualitativen Teilstudie arbeitet er individuelle Prozesse der Überzeugungsentwicklung heraus, die Wirkungsweisen der Fortbildungen erklären und Rückschlüsse auf deren weitere Optimierung zulassen.

*Classification:* D39 B50 A70

doi:10.1007/978-3-658-11882-2