

ZMATH 2012e.00448

Mohamed Maanan, Nordin; Ortiz de Haro, Juan Jesús

The evaluation of the knowledge of pre-service teachers about fair games. (Evaluación de conocimientos de profesores en formación sobre el juego equitativo.)

Números, No. 80, 103-117 (2012).

Summary: The aim of this study is to evaluate teaching mathematical knowledge of a sample of 283 pre-service primary school teachers in relation to the idea of fair game through their answers to an open-problem. Common knowledge of content is assessed through their solutions to a problem taken from a textbook. The results suggest the need to reinforce the training of pre-service teachers, both in mathematical knowledge as in didactic knowledge.

Resumen: El objetivo de este trabajo es evaluar los conocimientos matemático-didácticos, de una muestra de 283 futuros profesores de Educación Primaria en relación a la idea de juego equitativo a través de sus respuestas a una tarea abierta. El conocimiento común del contenido se analiza a través de sus soluciones a un problema, tomado de un libro de texto de primaria. El conocimiento especializado del contenido y el conocimiento del contenido y los estudiantes se infieren a partir del análisis que realizan los participantes, trabajando en pequeños grupos, de los contenidos matemáticos en la tarea y de las respuestas correctas e incorrectas proporcionadas al resolver el problema por alumnos de Educación Primaria. Los resultados sugieren la necesidad de reforzar la formación de los futuros profesores, tanto en el conocimiento matemático como en el conocimiento didáctico.

Classification: D69 K99

Keywords: teacher knowledge; fair games; teacher training