

ZMATH 2012f.00626

Klunter, Martina; Raudies, Monika

Phases in processing a real life problem. (Phasen der Bearbeitung einer Sachaufgabe.)

Math. Differ. 3, No. 3, 10-13 (2012).

Zusammenfassung: Das Sachrechnen leistet einen nicht zu unterschätzenden Beitrag bei der Ausbildung von allgemeinen mathematischen Kompetenzen wie Problemlösen, Argumentieren, Kommunizieren, Modellieren und Darstellen von Mathematik. Nachfolgend wird erläutert, wie diese Kompetenzen im Unterricht angebahnt und weiterentwickelt werden können.

Classification: F92 D52

Keywords: educational standards; practical mathematics; word problems; problem solving; text understanding