

ZMATH 2016c.00333

Jahnke, Thomas

A down-to-earth view on application-oriented teaching of mathematics. (Ein nüchterner Blick auf die Anwendungsorientierung des Mathematikunterrichts.)

Mathematikunterricht 62, No. 1, 55-62 (2016).

Zusammenfassung: Der sechste Beitrag von Thomas Jahnke ist insofern anders angelegt, als er kein stoffbezogenes, sondern ein übergreifendes Thema behandelt, nämlich Realitätsbezüge. Ausgehend von Forderungen Arnold Kirschs zum "Ernstnehmen" der Sache, der Mathematik und des Übersetzungsprozesses bei Anwendungsbezügen analysiert und kritisiert der Autor zwei Aufgaben mit Anwendungsbezügen. Auch dies kann man als eine stoffdidaktische Analyse ansehen, wie sie alle Beiträge zu diesem Heft beinhalten. Die Analysen münden in Forderungen an eine ausgewogene mathematische Bildung, deren Anspruch es sein soll, Mathematik wirklich zu verstehen.

Classification: D30 D50 M10

Keywords: application-oriented teaching; state of the art; mathematical model building; mathematical applications; real-life mathematics; quadratic model; surveying; problem posing; mathematics in context; understanding; goals of mathematics education