

ZMATH 2013a.00136

Giménez Rodríguez, Joaquim; Font Moll, Viceng; Vanegas Muñoz, Yuly Marsela; Ferreres Valls, Susanna

The role of the final project in the master's in mathematics teachers training. (El papel del trabajo final de máster en la formación del profesorado de matemáticas.)

Uno 18, No. 61, 76-85 (2012).

Summary: This paper looks at the improvements in didactical analysis competence shown by future teachers in their final project for the master's in secondary mathematics at the University of Barcelona in Spain. The improvements appear when the teachers reflect on their own practice.

Resumen: En este artículo se describe el avance en la competencia de análisis didáctico que muestran los futuros profesores en el trabajo final de Máster de Secundaria en Matemáticas de la Universidad de Barcelona (España). Los avances se producen como resultado de la reflexión sobre su propia práctica.

Classification: B50 D20

Keywords: professional development; secondary school; didactical analysis; teacher training